

Jongeren en werken in Breder Belang

Een kwalitatief onderzoek naar de maatschappelijke ambities van huidige studerende jongeren

nsvp  innovatief in werk



Introductie

In de huidige arbeidsmarktkrapte kampen maatschappelijke sectoren met uitdagingen in het werven en behouden van personeel. Het doen van werk dat bijdraagt aan de samenleving en de Brede Welvaart wordt dan ook belangrijker. Jongeren – de werknemers van morgen – kunnen een belangrijke rol spelen in het vervullen van waardevolle functies. Maar, zijn jongeren bezig met het maatschappelijk belang en hun bijdrage hieraan? Zijn jongeren gemotiveerd (of te motiveren) om te werken in breder belang? Het doel van dit onderzoek is om jongeren te betrekken en begrijpen, om ze erna te kunnen motiveren en inspireren om te gaan werken in Breder Belang. Voor dit onderzoek zijn er diepte-interviews afgenomen met tien huidige studenten op verschillende onderwijsniveaus en richtingen.



Maatschappelijke bijdrage

De maatschappelijke bijdrage van individuen wordt steeds belangrijker in de huidige samenleving. Werkzoekenden zoeken steeds vaker naar een baan met maatschappelijke waarde (Indeed, 2023) Maar hoe zit het bij studerende jongeren? Zijn zij zich bewust van hun bijdrage aan de maatschappij? En zijn zij overtuigd van hun eigen impact om bij te dragen?

Uit resultaat van interviews met tien huidige studerende jongeren blijkt dat jongeren sterk verschillen in hun visie op hun bijdrage aan de maatschappij. Een aantal studenten voelt al een zekere verantwoordelijkheid voor de samenleving en uit dit middels vrijwilligerswerk of een bijbaantje in de sociale sector. Anderen tonen betrokkenheid op kleine schaal door kleine acties betreft het milieu of anderen een helpende hand te bieden.

Echter, niet alle studenten zijn bezig met hun maatschappelijke bijdrage. Sommigen voelen geen drang om een bijdrage te leveren aan de maatschappij of begrijpen wel de nood van de situatie, maar vinden dat ze *'hier later meer mee bezig moet gaan zijn, maar nog niet nu'* (vrouwelijke MBO- studente). Hierbij speelt ook de druk die op jongeren staat om zelfstandig te worden, zo noemt een student: *'Ik probeer gewoon hard te werken, goed voor mezelf te zorgen. Dan is het idee om ook nog voor de maatschappij te zorgen een te grote last.'* (mannelijke HBO- student).

Er is ook grote verscheidenheid in de overtuiging over de mate van impact die jongeren hebben. Sommige jongeren zien de waarde achter kleine acties en zijn overtuigd dat *'verandering bij jezelf begint'* (vrouwelijke WO- studente). Zij geloven in de impact van het individu en diens positieve acties. Anderen vinden juist dat *'het zo nutteloos voelt, waardoor ook niemand echt iets doet'* (mannelijke HBO- student).

De visie en meningen van huidige studenten variëren sterk als het gaat om hun verantwoordelijkheid en impact die zij denken te hebben op de maatschappij. Opvallend is dat, op basis van dit onderzoek, deze verschillen niet toegeschreven kunnen worden aan factoren als leeftijd, geslacht of opleidingsniveau. Dit onderstreept dat verschillen binnen een hele generatie vaak groot zijn, waardoor het moeilijk is om een complete generatie te generaliseren.

Maatschappelijke zorgen

Naast hun studie, houden studenten zich ook bezig met hun toekomst, die van de maatschappij en hun uiteindelijke plek in de samenleving. In dit onderzoek zijn studenten gevraagd wat hen bezig hield naast hun eigen, huidige leven en daar kwamen de volgende onderwerpen uit.



Loopbaan

Uit de interviews met studenten blijkt dat ze zorgvuldig en bewust hun studiekeuze hebben gemaakt. Ze kunnen deze keuze onderbouwen met redenen als interesse en talenten. Echter, wanneer hen wordt gevraagd naar hun toekomstige loopbaan, blijkt dit een minder prominent onderwerp voor hen te zijn. De deelnemers aan dit onderzoek zijn momenteel vooral gericht op het voltooien van hun studieopdrachten met het oog op het behalen van hun diploma. Overwegingen met betrekking tot hun toekomstige loopbaan lijken nog ver weg. Een aantal zaken zijn voor hen belangrijk, zoals een goede sfeer op de werkvloer, werkplezier en een passend salaris.

Salaris



Financiële stabiliteit is prioriteit voor de MBO studenten uit dit onderzoek.

HBO studenten uit dit onderzoek verkiezen leuk werk boven salaris.

WO studenten uit dit onderzoek zijn niet echt bezig met hun salaris, zij zijn vooral opzoek naar voldoening.

Definitie van succes

Tijdens de interviews is er aan de studenten gevraagd wat hun definitie van succes is wat betreft hun loopbaan. Hieronder een greep van de uitspraken van de studenten:

‘Een **fijne werkomgeving** en doen van **werk wat ik leuk vind**’

‘**Voldoende verdienen** om een comfortabel leven te leiden en **plezier in mijn werk**’

‘**Gelukkig zijn** bij mijn baan en **voldoening** halen uit mijn werk’

‘Een **stabiel inkomen** hebben en **doelen kunnen behalen** in mijn werk’

‘Iets **bijdragen** voor en ander en **groeien** in mijn eigen **vaardigheden**’

‘Het hebben van een baan die **voldoening** geeft en waarin ik kan blijven **groeien**’

‘Veel **geld verdienen** en een **leuke baan** hebben’

Werken in Breder Belang

Studenten kunnen een waardevolle rol spelen in werken in Breder Belang, waarbij zij werk zouden verrichten dat bijdraagt aan de kwaliteit van de samenleving. De huidige studenten zijn immers de werknemers van morgen en daarom is het belangrijk dat zij zich bewust zijn van hun potentieel om een positieve impact te hebben.

Echter, uit dit onderzoek blijkt dat veel studenten nog niet actief betrokken zijn bij dit thema. Met slechts enkele uitzonderingen van studenten die een roeping voelen om bij te dragen aan de maatschappij, blijkt dat velen van hen nog niet actief zijn in het nastreven van breder belang. Wanneer er naar gevraagd wordt, geven de studenten aan dat ze bereid zouden zijn om bij te dragen aan breder belang, maar alleen als ze dit binnen hun eigen vakgebied kunnen doen.

Alle studenten uit dit onderzoek zouden interesse hebben naar een gecombineerde functie, vooral vanwege de variatie die dit biedt. Als deze functie dan ook nog maatschappelijke relevant is, wordt dit als extra waardevol beschouwt. Toch benadrukken studenten ook hier dat een dergelijke functie moet aansluiten bij hun vaardigheden en interesses.

'Wat zou je over kunnen halen om te gaan werken in Breder Belang?'

Een functie binnen mijn eigen vakgebied

Afwisseling in het werk

Een leuke functie

Een organisatie met dezelfde normen en waarden als ik

'Wat heb je nodig om te gaan werken in Breder Belang?'

Voldoende salaris

Meer informatie over de mogelijkheden
Via school of sociale media



Advies

In een tijd waarin de arbeidsmarkt onder druk staat en het behouden van personeel een uitdaging is, wordt de roep om werk met maatschappelijke waarde luider. Dit onderzoek richtte zich op de motivatie van studerende jongeren om te werken in het Breder Belang. De bevindingen tonen een diversiteit aan visies onder jongeren wat betreft maatschappelijke bijdrage en -zorgen, wat aantoont dat verschillen binnen een generatie groot kunnen zijn waardoor het moeilijk is om binnen een generatie te generaliseren. Hoewel studenten bewust hun studie kiezen, lijken ze minder bezig te zijn met hun toekomstige loopbaan. Het concept van werken in breder belang wordt over het algemeen positief ontvangen, maar veel studenten zijn nog niet actief betrokken bij dit thema. Ze zijn echter wel bereid om bij te dragen aan het breder belang, waarbij vooral afwisseling hen zou motiveren. Echter, deze bereidheid is vaak latent, en er zou veel kunnen worden bereikt door deze behoefte meer naar de oppervlakte te brengen.

Daarom wordt dit rapport afgesloten met het advies om meer nadruk te leggen op actuele maatschappelijke vraagstukken tijdens de schoolloopbaan van studenten. Voorbeelden hiervan zijn de Community Service Learning-programma's aan de Vrije Universiteit van Amsterdam en de Thematic Interdisciplinary Challenge aan de Universiteit Utrecht. Door deze Societal Challenge Based Learning-programma's te combineren met een reflectie van de studenten over de toepasbaarheid ervan in hun persoonlijke loopbaan, kan de latente bereidheid om bij te dragen aan het breder belang een manifeste bereidheid worden. Omdat jongeren niet alleen in onderwijssituaties geïnspireerd raken, maar ook via inhoudelijk kwalitatieve online content, wordt er op basis van dit onderzoek ook een podcast gemaakt. Hiermee bereiken en inspireren we meer jongeren voor een loopbaan met maatschappelijke impact.